# তুলনামূলক ফিক্‌হ

# الفقه المقارن

প্রথম খণ্ড

ড. আহমদ আলী

বাংলাদেশ ইসলামিক ল’ রিসার্চ এন্ড লিগ্যাল এইড সেন্টার

**তুলনামূলক ফিকহ (১ম খণ্ড)**
ড. আহমদ আলী

বি আই এল আর এল এ সি-২৫

ISBN : 978-984-93710-0-7

প্রথম প্রকাশ : অক্টোবর, ২০১৮
দ্বিতীয় মুদ্রণ : ডিসেম্বর, ২০১৯
তৃতীয় মুদ্রণ : ফেব্রুয়ারি, ২০২৪

© সংরক্ষিত

**প্রকাশক**

বাংলাদেশ ইসলামিক ল' রিসার্চ এন্ড লিগ্যাল এইড সেন্টার-এর পক্ষে
**শহীদুল ইসলাম**
৫৫/বি, পুরানা পল্টন, নোয়াখালী টাওয়ার
স্যুট-১৩/বি, লিফ্ট-১২, ঢাকা-১০০০
ফোন : ০২-২২৩৩৫৬৭৬২ মোবাইল : ০১৭৬১-৮৫৫৩৫৭
e-mail: islamiclaw_bd@yahoo.com
www.ilrcbd.org

**কম্পোজ**

ল' রিসার্চ কম্পিউটার্স বিভাগ

**প্রচ্ছদ**

ইলয়াস হোসাইন

**মুদ্রণ**

রাইয়ান প্রিন্টার্স

**দাম :** ১০০০ টাকা US $ 30

---

TULONAMULOK FIQH : (Comparative Fiqh), Written by Dr. Ahmad Ali Published by Muhammad Nazrul Islam on behalf of Bangladesh Islamic Law Research and Legal Aid Centre. 55/B Purana Paltan, Noakhali Tower, Suite-13/B, Lift-12, Dhaka-1000, Bangladesh. Printed at Raiyan Printers, Elephant Road, Dhaka, Price Tk.-1000. US $ 30

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## প্রকাশকের কথা

ইসলাম একটি পরিপূর্ণ জীবনব্যবস্থা। এই জীবনব্যবস্থাকে বিন্যস্ত ও কাঠামোবদ্ধ করেছে ফিকহ। বস্তুত এর মাধ্যমেই শরীয়তের মৌলিক উৎস ও প্রামাণ্য দলীলগুলো থেকে ইসলামের সামগ্রিক বিধিবিধান জানা যায় এবং নতুন নতুন সমস্যার শরীয়তসম্মত সমাধান উদ্ভাবন করা যায়। সাধারণত ফিকহের কাজ হলো, শরীয়তের স্বীকৃত মূলনীতি ও দলীলগুলোর ভিত্তিতে প্রমাণ পেশ করে বিধান সাব্যস্ত করা। তবে শরয়ী মূলনীতি ও দলীল থেকে বিধান প্রমাণের অনেক ক্ষেত্রে মুজতাহিদগণের উপলব্ধি এক রকম হয় না। ফলে ফিকহের বিভিন্ন বিষয়ে তৈরি হয় ভিন্ন ভিন্ন মত ও পন্থা। ফিকহ সম্পর্কে গভীর জ্ঞান অর্জন করতে হলে দলীলগুলোর মধ্যে শরীয়তের সর্বস্বীকৃত মূলনীতি ও মানদণ্ডের ভিত্তিতে কোনটি অগ্রগণ্য, কোনটি শক্তিশালী ও ত্রুটিমুক্ত এবং কোনটি দুর্বল ও ত্রুটিযুক্ত প্রভৃতি জানা এবং একটির সাথে অপরটিকে তুলনামূলক যাচাই করা অত্যন্ত জরুরি। পর্যালোচনামূলক এই অধ্যয়ন প্রক্রিয়ার নামই হলো (الفقه المقارن) তুলনামূলক ফিকহ। ইসলামী শরীয়াহকে বর্তমান যুগের গণমানুষের কাছে বোধগম্য ভাষায় অধিকতর যুক্তিপূর্ণ ও কল্যাণজনকভাবে উপস্থাপন করাই হচ্ছে তুলনামূলক ফিকহের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ।

উল্লেখ্য যে, ফিকহের উৎপত্তির পর থেকে প্রত্যেক যুগেই বিজ্ঞ মুজতাহিদ ও ফকীহগণ উল্লেখযোগ্য অবদান রেখে গেছেন। সাম্প্রতিককালে জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রতিটি বিষয় যেমন আলোচনা-পর্যালোচনার মাধ্যমে সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম বিশ্লেষণ করা হচ্ছে এবং অনুসন্ধিৎসু লোকেরা বন্ধ্যাত্ব ও অন্ধত্বের শৃঙ্খল ভেঙ্গে বাস্তবতা ও সত্যের কাছে পৌঁছার নিরন্তর প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে, তেমনি ইসলামী ফিকহ ও উসূলুল *ফিক্হ* নিয়েও চিন্তা গবেষণা চলছে। যার উৎকৃষ্ট উদাহরণ হলো, বর্তমান বিশ্বের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে '*তুলনামূলক ফিকহ*' নামে স্বতন্ত্র বিভাগ খোলা হচ্ছে এবং এটি স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ের শিক্ষার্থী ও গবেষকদের একটি আগ্রহের বিষয়ে পরিণত হয়েছে। বাংলাদেশের সরকারি-বেসরকারি বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক স্টাডিজ, ফিকহ, শরীয়া অনুষদভুক্ত বিভিন্ন বিভাগ এবং মাদরাসা শিক্ষায় ফাযিল শ্রেণীতেও তুলনামূলক ফিকহ সিলেবাসের অন্তর্ভুক্ত একটি বিষয়। কিন্তু এসম্পর্কে আরবিতে প্রচুর কিতাবাদি থাকলেও বোধগম্য ভাষায় বাংলায় কোন ডকুমেন্টারি গ্রন্থ নেই। বলা চলে বাংলায় এসম্পর্কিত গ্রন্থের শূন্যতা বিরাজ করছে। চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের বিদগ্ধ প্রফেসর ড. আহমদ আলী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও উৎসাহী পাঠকদের এই শূন্যতা পূরণে উদ্যোগী হয়েছেন। এজন্য আমরা তাঁকে মোবারকবাদ জানাই।

লেখক এ গ্রন্থে অধিকাংশ ইজতিহাদী বিষয় ফিকহী গ্রন্থসমূহের আদলে ৮টি অধ্যায়ে আলোচনা করেছেন। ভূমিকায় তিনি এ সম্পর্কে সবিস্তর বর্ণনা দিয়েছেন।

অতি সম্প্রতি কওমী মাদরাসার দাওরা সনদকে বাংলাদেশ সরকার আরবি ও ইসলামিক স্টাডিজ এর মাস্টার্স এর মান দিয়ে আইন পাস করেছে। এর ফলে আশা করা যায়, কওমী মাদরাসার ডিগ্রীধারীগণও একাডেমিক গবেষণায় ব্রতী হবেন। ইতোমধ্যে তাদের মধ্যেও গবেষণামূলক অধ্যয়নের ব্যাপকতা লক্ষ্য করা যাচ্ছে। কওমী মাদরাসায় উচ্চতর ডিগ্রী হিসেবে যারা ইফতা পড়েন আশা করি তাদেরকেও এ গ্রন্থ পথ নির্দেশ করবে।

এ গ্রন্থ ইসলামী শরীয়া সম্পর্কে জানতে আগ্রহী সকলের জন্যেই উপকারী হবে বলে আমাদের বিশ্বাস। মহান আল্লাহ সবাইকে তাঁর বিধান অনুধাবন ও পালনের তৌফিক দান করুন। আমীন।

**শহীদুল ইসলাম**
নির্বাহী পরিচালক
বাংলাদেশ ইসলামিক ল’ রিসার্চ এন্ড লিগ্যাল এইড সেন্টার

# সূচিপত্র

বিষয় পৃষ্ঠা

**ভূমিকা**......১৯

**প্রথম অধ্যায়**

**ফিক্‌হ-এর পরিচয়, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ**

ফিক্‌হ-এর আভিধানিক অর্থ......২৯

পারিভাষিক সংজ্ঞা এবং অর্থের বিবর্তন......৩২

শরীয়ত ও ফিক্‌হ : তুলনা...... ৩৮

ফিকহের বিষয়বস্তু......৪০

ফিক্‌হ শব্দের প্রচলিত ব্যবহার......৪১

ফিকহের ক্রমবিকাশ......৪২

**১ম পর্ব: নুবুওয়াতের যুগ**...... ৪৩

- ❖ শরীয়ত প্রবর্তনের যুগ...... ৪৩
- ❖ ফিক্‌হ সংকলন না হওয়ার কারণ...... ৪৩
- ❖ ওহীই ছিল শরীয়তের একমাত্র দলীল......৪৪
- ❖ বিদেশী আইন-কানূনের প্রভাবমুক্ত......৪৪
- ❖ শরীয়তের পরিপূর্ণতা......৪৫

**২য় পর্ব: খুলাফা রাশিদূনের যুগ**......৪৫

- ❖ শরীয়ত বিকাশ লাভের যুগ......৪৫
- ❖ ইজমা‘ ও রায়ের প্রয়োগ......৪৬
- ❖ জনকল্যাণ, গণস্বার্থ ও সামাজিক প্রথা প্রভৃতি বিবেচনা......৪৯
- ❖ ফাতওয়া দানের ক্ষেত্রে সাহাবীগণের সতর্কতা......৪৯
- ❖ ফিক্‌হ ও ফাতওয়ায় অভিজ্ঞ সাহাবীগণ......৫০
- ❖ সাহাবীগণের মতপার্থক্য......৫০
- ❖ হাদীস সংকলন ও লিপিবদ্ধকরণের প্রয়াস......৫৪

**৩য় পর্ব: বয়োকনিষ্ঠ সাহাবী ও তাবি‘য়ীগণের যুগ**......৫৫

- ❖ ফিকহের বিভিন্ন ধারা ও কেন্দ্রের উদ্ভব......৫৫
- ❖ হাদীসনির্ভর হিজাযী ধারা......৫৫
- ❖ রায়নির্ভর ইরাকী ধারা......৫৬
- ❖ ফিক্‌হ চর্চার বিভিন্ন কেন্দ্র...... ৫৭
- ❖ অনারবদের ফিক্‌হ চর্চা...... ৫৮
- ❖ ফিকহের দলীলসমূহ......৬০
- ❖ মুসলিম উম্মাহর বিভাজন ও ফিকহে এর প্রভাব......৬০

বিষয় পৃষ্ঠা


❖ ফকীহগণের পারস্পরিক যোগাযোগ ........................................................৬১

❖ তাবি'য়ীগণের ফাতওয়া দানের ক্ষেত্রে সতর্কতা ............................................৬১

**৪র্থ পর্বঃ বয়োকনিষ্ঠ তাবি'য়ীগণ ও বয়োজ্যেষ্ঠ তাবা' তাবি'য়ীগণের যুগ** ..........................৬২

❖ হাদীস ও আছার সংকলন ..................................................................৬২

❖ জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার উদ্ভব ও ফকীহগণের একাডেমিক শ্রেষ্ঠত্ব ...............৬৩

❖ ফিকহে তাত্ত্বিক ভাবধারা সৃষ্টি..............................................................৬৩

❖ ফিকহের স্বতন্ত্র পরিচয় লাভ................................................................৬৪

**৫ম পর্বঃ ইজতিহাদের যুগ** ..........................................................................৬৪

❖ উসূলুল ফিক্‌হ শাস্ত্রের উৎপত্তি.............................................................৬৪

❖ ফিকহের সাধারণ মূলনীতি ও নানা পরিভাষা উদ্ভাবন......................................৬৫

❖ রায়-এর গ্রহণযোগ্যতা বৃদ্ধি..................................................................৬৫

❖ অনুমিত ফিক্‌হ (الْفِقْهُ الِافْتِرَاضِيُّ)-এর উদ্ভব ....................................................৬৬

❖ বিখ্যাত মুজতাহিদ ও ফকীহগণ.............................................................৬৬

১ম স্তরঃ মাযহাবসমূহের প্রধান মুজতাহিদগণ ..............................................৬৭

২য় স্তরঃ প্রধান ইমামগণের সহযোগী মুজতাহিদগণ ........................................৬৭

৩য় স্তরঃ মাযহাবের প্রতিনিধিত্বকারী মুজতাহিদগণ.........................................৬৮

৪র্থ স্তরঃ তারজীহ প্রদানকারী মুজতাহিদগণ ................................................৬৮

৫ম স্তরঃ দলীল উপস্থাপনে পারদর্শী ফকীহগণ ..............................................৬৯

❖ বিভিন্ন মাযহাবের উদ্ভব ও বিস্তৃতি ..........................................................৬৯

❖ মাযহাব চতুষ্টয়ের স্থায়িত্ব ও বিস্তৃতির কারণ ................................................৭১

❖ অবলুপ্ত মাযহাবগুলোর বিলুপ্তির কারণ.......................................................৭২

**৬ষ্ঠ পর্বঃ ফিকহ সংকলন ও গ্রন্থনার স্বর্ণযুগ**.............................................................৭৩

❖ ইজতিহাদের সাধারণ দরজা বন্ধ হওয়া ......................................................৭৩

❖ সীমিত ইজতিহাদ ও ফিকহী উদ্ভাবনের ব্যাপকতা .........................................৭৪

❖ মাযহাবভিত্তিক সংকলন .......................................................................৭৫

❖ মাযহাব বিষয়ক গোঁড়ামি.......................................................................৭৫

❖ বিখ্যাত ফকীহগণ...............................................................................৭৬

**৭ম পর্বঃ তাকলীদের যুগ**..............................................................................৭৭

❖ নিখাদ ও পূর্ণ তাকলীদ .........................................................................৭৭

❖ মতন ও মতনের ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধকরণ.......................................................৭৮

❖ ফাতওয়া বিষয়ক গ্রন্থাদি রচনা ................................................................৭৮

❖ বিখ্যাত ফকীহগণ...............................................................................৭৯

বিষয় | পৃষ্ঠা

**৮ম পর্ব: বর্তমান যুগ** ........ ৮১
❖ ফিক্হ পঠন-পাঠনের পরিধি সম্প্রসারণ ........ ৮২
❖ তুলনামূলক ফিক্হ চর্চা ........ ৮২
❖ ইসলামী ফিক্হ ও আইন গবেষণা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা ........ ৮২
❖ সম্মিলিত ইজতিহাদ বা গবেষণা ........ ৮৩
❖ ইসলামী ফিক্হ, আইন ও বিচার বিষয়ক গবেষণা জার্নাল প্রকাশ ........ ৮৮
❖ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে সম্মেলন ও সেমিনার অনুষ্ঠান ........ ৮৮
❖ ফিক্হ বিষয়ক বিশ্বকোষ রচনা ........ ৮৮
❖ বিধিবদ্ধ আইনপ্রণয়ন (تقنين الفقه الإسلامي) ........ ৮৯

## দ্বিতীয় অধ্যায়
## ফিকহী মতপার্থক্য (ইখতিলাফ)

**ফিকহী মতপার্থক্য : উৎপত্তি, বিস্তার ও স্বরূপ** ........ ৯২
ইখতিলাফ শব্দের অর্থ ........ ৯২
ইসলামে মতপার্থক্যের বিধান ........ ৯২
রাসূলুল্লাহ ﷺ-এর যুগে মতপার্থক্য ........ ৯৭
সাহাবা কিরাম ও মুজতাহিদ ইমামগণের যুগে মতপার্থক্য ........ ১০১
ক. নিজের মতকে একমাত্র সঠিক মনে না করা ........ ১০১
খ. অপরের মতকে শ্রদ্ধা করা ........ ১০৪
গ. দলীল পাওয়া গেলে নিজের অবস্থান প্রত্যাহার করা ........ ১০৬
ঘ. গবেষণাধর্মী বিষয়ে ভিন্ন পন্থা অনুসরণকারীকে খারাপ মনে না করা ........ ১০৯
ঙ. ইমামগণের একে অপরের প্রতি সম্মান প্রদর্শন ........ ১১১
চ. নিশ্চিত জ্ঞান ব্যতীত মতপার্থক্য না করা ........ ১১৪
ছ. অভিজ্ঞজনের ওপর ফাতওয়ার ভার ন্যস্ত করা ........ ১১৬
**ফিকহী মতপার্থক্যের মৌলিক কারণসমূহ** ........ ১২১
ক. শরীয়তের মৌলিক উৎসগুলোর সাথে সম্পৃক্ত কারণসমূহ ........ ১২৩
ক.১. কুরআন ও হাদীসের শাব্দিক দ্ব্যর্থকতা ও প্রচ্ছন্নতা ........ ১২৩
ক.১.১. কুরআন ও হাদীসের শাব্দিক দ্ব্যর্থকতা ........ ১২৩
ক.১.২. অঞ্চলভেদে শব্দের অর্থে পার্থক্য ........ ১২৩
ক.১.৩. শব্দের রূপক ব্যবহার ........ ১২৪
ক.১.৪. শব্দের প্রায়োগিক প্রচ্ছন্নতা ........ ১২৪
ক.১.৫. অব্যয় পদের বিবিধ ব্যবহার ........ ১২৪
ক.১.৬. শব্দের অর্থের বহুমাত্রিকতা ........ ১২৫

বিষয় পৃষ্ঠা


ক.১.৭. বক্তব্যের দ্ব্যর্থকতা ........ ১২৫
ক.১.৮. বক্তব্যের ব্যাপকতা নিয়ে মতপার্থক্য ........ ১২৬
ক.২. কুরআনে কিরা'আতের তারতম্য ও বিচ্ছিন্নতা ........ ১২৬
ক.২.১. কিরা'আতের তারতম্য ........ ১২৬
ক.২.২. কিরা'আতের বিচ্ছিন্নতা ........ ১২৬
ক.৩. দলীলের স্বয়ংসম্পূর্ণতা সংক্রান্ত মতপার্থক্য ........ ১২৭
ক.৪. প্রয়োজনীয় সব হাদীস জানা না থাকা ........ ১২৮
ক.৪.১. সকল হাদীস সংগ্রহে না থাকা ........ ১২৮
ক.৪.২. সংশ্লিষ্ট হাদীস বিস্মৃত হওয়া ........ ১২৯
ক.৫. রিওয়ায়াতের সূত্র ও বর্ণনাগত সমস্যা ........ ১৩০
ক.৫.১. রিওয়ায়াতের উচ্চারণগত তারতম্য ........ ১৩১
ক.৫.২. রিওয়ায়াতের ভাষাগত তারতম্য ........ ১৩১
ক.৫.৩. রিওয়ায়াতের শব্দগত বিচ্যুতি ........ ১৩২
ক.৫.৪. রিওয়ায়াতের তথ্যগত বিচ্যুতি ........ ১৩৩
ক.৫.৫. রিওয়ায়াতে প্রয়োজনীয় কোনো শব্দ বাদ পড়া ........ ১৩৪
ক.৫.৬. রিওয়ায়াতের প্রেক্ষিত উল্লেখ না থাকা ........ ১৩৪
ক.৫.৭. রিওয়ায়াতের সূত্রগত তারতম্য ........ ১৩৪
ক.৬. রিওয়ায়াতের ত্রুটি-বিচ্যুতি জানা না থাকা ........ ১৩৫
ক.৭. দুর্বল রিওয়ায়াতের গ্রহণযোগ্যতা সংক্রান্ত মতপার্থক্য ........ ১৩৬
ক.৮. রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর আমলের মূল্যায়নগত তারতম্য ........ ১৩৬
ক.৮.১. আমলের মর্যাদা নির্ণয়ে মতপার্থক্য ........ ১৩৬
ক.৮.২. ইবাদতের স্বরূপ নির্ণয়ে মতপার্থক্য ........ ১৩৭
ক.৯. বিধান রহিত হওয়া সংক্রান্ত মতপার্থক্য ........ ১৩৭
ক.১০. দলীলসমূহের পরস্পর বিরোধিতা ........ ১৩৮
এক. বিধানবিশেষের রহিত হওয়া সংক্রান্ত ধারণা না থাকা ........ ১৩৮
দুই. প্রয়োগ-ক্ষেত্র জানা না থাকা ........ ১৩৮
তিন. হাদীসের প্রেক্ষাপট জানা না থাকা ........ ১৩৯
চার. বৈচিত্র্যের কারণ জানা না থাকা ........ ১৩৯
পাঁচ. পুরো হাদীস সংগ্রহে না থাকা ........ ১৩৯
ছয়. রাবীদের ধারণাগত প্রভেদ ........ ১৩৯
সাত. রাবী নিজের ভাষায় হাদীসের বক্তব্য বর্ণনা করা ........ ১৪০
আট. রাবীদের ভুল-ভ্রান্তি ........ ১৪০
নয়. হাদীসের বিপরীতে সাহাবী রাদিয়াল্লাহু তা'আলা আনহু-এর ইজতিহাদ ........ ১৪০
দশ. ইসলাম বিদ্বেষীদের চক্রান্ত ........ ১৪০

বিষয় পৃষ্ঠা


খ. কুরআন ও হাদীসের নির্দেশাবলির সাথে সংশ্লিষ্ট নানা দৃষ্টিভঙ্গি........................১৪১

গ. শরীয়তের সম্পূরক উৎসসমূহের ব্যাপারে মতপার্থক্য ..................................১৪১

ঘ. স্থান, সময় ও অবস্থার প্রেক্ষিতে ইজতিহাদ...............................................১৪১

ফিকহী মতপার্থক্যের স্বরূপ ও পরিমাণ..........................................................১৪২


## তৃতীয় অধ্যায়
## তুলনামূলক ফিক্হ: উৎপত্তি ও বিকাশ


তুলনামূলক ফিক্হ-এর সংজ্ঞা ......................................................................১৪৫

তুলনামূলক ফিক্হ ও 'ইলমুল খিলাফ.............................................................১৪৮

তুলনামূলক ফিক্হ ও অন্যান্য ফিক্হ.............................................................১৪৯

ক. মাযহাবী ফিক্হ ও তুলনামূলক ফিক্হ ....................................................১৪৯

খ. ফিকহুল মুওয়াযানাত ও তুলনামূলক ফিকহ................................................১৫০

গ. ফিকহুল আউলাভিয়্যাত ও তুলনামূলক ফিকহ...........................................১৫১

ঘ. ফিকহুল ওয়াকি' ও তুলনামূলক ফিকহ ...................................................১৫১

ঙ. ফিকহুল মাকাসিদ ও তুলনামূলক ফিকহ ..................................................১৫১

তুলনামূলক ফিকহের বিষয়বস্তু ....................................................................১৫২

তুলনামূলক ফিকহ্-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ..........................................................১৫২

ক. ফিকহের একটি সর্বজনীন রূপ তৈরি করা ....................................................১৫২

খ. মাযহাবগুলোর মধ্যে ব্যবধান হ্রাস করা ......................................................১৫২

গ. মাযহাবের অনুসারীগণের মধ্যকার দ্বন্দ্ব নিরসন করা ........................................১৫২

ঘ. সময়োপযোগী ও অধিক জনস্বার্থ রক্ষাকারী মত প্রতিষ্ঠা...................................১৫৩

ঙ. শরীয়তের উদ্দেশ্যের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ আইন প্রণয়ন........................................১৫৪

তুলনামূলক ফিকহ চর্চার গুরুত্ব ও উপকারিতা ...............................................১৫৪

তুলনামূলক ফিক্হ চর্চাকারীদের প্রয়োজনীয় যোগ্যতা .......................................১৫৭

তুলনামূলক ফিক্হ চর্চার কর্মপদ্ধতি.............................................................১৫৮

ফিকহ শিক্ষার্থীদের প্রতি উপদেশ ...............................................................১৫৯

তুলনামূলক ফিক্হ চর্চা: উৎপত্তি ও বিকাশ.....................................................১৬০

ক. রাসূলুল্লাহ ﷺ-এর যুগে ইজতিহাদ ও সাহাবীগণের মতপার্থক্য.........................১৬০

খ. সাহাবা (রা.)-এর যুগে তুলনামূলক আলোচনা ..............................................১৬০

গ. তাবি'য়ীগণের যুগে তুলনামূলক ফিক্হ চর্চা ...................................................১৬২

**আল-ফিকহুল মুকারান : যুগে যুগে** ..........................................................১৬৪

১ম পর্ব: উৎপত্তি .......................................................................................১৬৪

মাদরাসাতুর রায় ও মাদরাসাতুল হাদীসের উদ্ভব.........................................১৬৫

২য় পর্ব: তুলনামূলক গ্রন্থপ্রণয়ন.....................................................................১৬৭

৩য় পর্ব: বিকাশ লাভ.................................................................................১৭২

বিষয় পৃষ্ঠা


তুলনামূলক পদ্ধতিতে লিখিত প্রসিদ্ধ গ্রন্থসমূহ ........................................১৭৩
হিজরী ৭ম শতাব্দী পর্যন্ত লিখিত অন্যান্য গ্রন্থ..........................................১৭৯
৪র্থ পর্বঃ স্থবিরতা ও মাযহাবী পক্ষপাতিত্ব....................................................১৮৮
৫ম পর্বঃ বর্তমান যুগ .......................................................................১৯০
ফিক্হ বিশ্বকোষ রচনা....................................................................... ১৯১
তুলনামূলক পদ্ধতিতে বিষয়ভিত্তিক রচিত গ্রন্থাবলি ..................................১৯৪
তুলনামূলক পদ্ধতিতে শী'আদের রচিত গ্রন্থাবলি .......................................১৯৫
তুলনামূলক ফিকহের মূলনীতি ও কর্মপদ্ধতি বিষয়ক রচনাবলি.......................১৯৫


## চতুর্থ অধ্যায়
## প্রধান প্রধান ফিকহী মাযহাবঃ পরিচয় ও বৈশিষ্ট্যসমূহ


**ক. বহুল প্রচলিত মাযহাবসমূহ** ..........................................................................১৯৭
**১. হানাফী মাযহাব** ...........................................................................১৯৭
হানাফী মাযহাবের বিশেষত্ব ..................................................................১৯৭
ক. হানাফী মাযহাব সম্মিলিত ইজতিহাদের ফসল ....................................১৯৭
খ. উসূলুল ফিক্হভিত্তিক বৈশিষ্ট্যসমূহ.....................................................১৯৯
গ. সাধারণ বৈশিষ্ট্যাবলি...................................................................২০১
হানাফী মাযহাবের মুজতাহিদগণের শ্রেণিভেদ...............................................২০২
হানাফী মাযহাবের প্রধান প্রধান মৌলিক গ্রন্থ ................................................২০৩
হানাফী মাযহাবের মতগুলোর শ্রেণিবিভাগ.....................................................২০৭

**২. মালিকী মাযহাব** ............................................................................ ২০৯
মালিকী মাযহাবের বিশেষত্ব ...................................................................২১০
ক. উসূলুল ফিক্হভিত্তিক বৈশিষ্ট্যসমূহ.....................................................২১০
খ. ফিকহের সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ ...........................................................২১২
গ. ফিকহী পরিভাষার আধিক্য..................................................................২১৬
মালিকী মাযহাবের প্রধান প্রধান মৌলিক গ্রন্থ ................................................২১৬
মালিকী মাযহাবের মুজতাহিদ ইমামগণ .......................................................২১৮

**৩. শাফি'য়ী মাযহাব** ...........................................................................২১৯
শাফি'য়ী মাযহাবের বিশেষত্ব ...................................................................২২০
ক. উসূলুল ফিক্হভিত্তিক বৈশিষ্ট্যসমূহ.....................................................২২০
খ. ফিকহের সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ ...........................................................২২২
মাযহাবের নির্ভরযোগ্য মত ও ফাতওয়া .......................................................২২৬
শাফি'য়ী মাযহাবের মুজতাহিদগণের শ্রেণিভেদ...............................................২২৬
মাযহাবের প্রধান প্রধান গ্রন্থ ...................................................................২২৮

বিষয় পৃষ্ঠা

**৪. হাম্বলী মাযহাব** ........ ২৩২
হাম্বলী মাযহাবের বিশেষত্ব ........ ২৩৪
ক. উসূলুল ফিক্‌হভিত্তিক বৈশিষ্ট্যসমূহ ........ ২৩৪
খ. মাযহাবের সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ ........ ২৩৬
হাম্বলী মাযহাবের প্রধান প্রধান ইমাম ও মুজতাহিদ ........ ২৩৯
মাযহাবের প্রধান প্রধান গ্রন্থ ........ ২৪১
**খ. অবলুপ্ত মাযহাবসমূহ** ........ ২৪৪
১. ইমাম আল-হাসান আল-বাসরী রাহ.-এর মাযহাব ........ ২৪৪
২. ইমাম আওযা'য়ী রাহ.-এর মাযহাব ........ ২৪৪
৩. ইমাম লাইস ইবনু সা'দ রাহ.-এর মাযহাব ........ ২৪৫
৪. ইমাম সুফ্ইয়ান আস্-সাওরী রাহ.-এর মাযহাব ........ ২৪৫
৫. ইমাম ইসহাক ইবনু রাহাওয়াইহ রাহ.-এর মাযহাব ........ ২৪৬
৬. ইমাম আবূ সাওর রাহ.-এর মাযহাব ........ ২৪৬
৭. ইমাম তাবারী রাহ.-এর মাযহাব ........ ২৪৬
৮. যাহিরী মাযহাব ........ ২৪৭

**মাযহাবসমূহের ফিকহী পরিভাষা** ........ ২৪৮
ক. সাধারণ পরিভাষা ........ ২৪৮
ক.১. আহকামের মর্যাদাসংক্রান্ত পরিভাষা ........ ২৪৮
ক.২. আহকামের কার্যকারণ ও প্রকৃতিসংক্রান্ত পরিভাষা ........ ২৫০
খ. মাযহাবসমূহের নিজস্ব পরিভাষা ........ ২৫৪
খ.১. হানাফী মাযহাব ........ ২৫৪
খ.২. মালিকী মাযহাব ........ ২৫৬
খ.৩. শাফি'য়ী মাযহাব ........ ২৫৯
খ.৪. হাম্বলী মাযহাব ........ ২৬১

**পঞ্চম অধ্যায়**

**ফিকহের উৎস ও দলীলসমূহ : তুলনামূলক বিশ্লেষণ**

**ফিকহের উৎস ও দলীল** ........ ২৬৩
**ক. মৌলিক উৎসসমূহ** ........ ২৬৫
**১. আল-কুরআন** ........ ২৬৫
কুরআনের বিধানসমূহের মর্মগত বৈশিষ্ট্য ........ ২৬৬
ক. দ্ব্যর্থহীন ও সুস্পষ্ট ........ ২৬২
খ. দ্ব্যর্থবোধক ও অস্পষ্ট ........ ২৬২
বিধান বর্ণনার ক্ষেত্রে কুরআনে অনুসৃত পদ্ধতি ........ ২৬২

বিষয় পৃষ্ঠা


বিধিনিষেধ প্রণয়নের ব্যাপারে কুরআনের সাধারণ মূলনীতি........................................২৬৮
১. প্রশস্ততা ও উদারতা অবলম্বন ..............................................................২৬৮
২. কষ্ট লাঘব ..............................................................................................২৬৮
৩. পর্যায়ক্রমিকতা ......................................................................................২৬৮
কুরআনের বিচ্ছিন্ন কিরা'আত ও বিধান নির্ধারণ......................................................২৬৯
কুরআনের শব্দ ও নির্দেশনা প্রসঙ্গে ইমামগণের দৃষ্টিভঙ্গি ..........................................২৭০

**ক. আম্‌র ও নাহ্‌য়ি**....................................................................................২৭০
আম্‌র-এর পরিচয় ..........................................................................................২৭১
আমর-এর শব্দাবলি.........................................................................................২৭২
আমর-এর চাহিদা ..........................................................................................২৭২
এক. কাজের বাধ্যবাধকতা ..............................................................................২৭৩
দুই. কাজের দ্রুত বাস্তবায়ন ..............................................................................২৭৪
তিন. কাজের পুনঃপুন অনুশীলন .........................................................................২৭৬
চার. কর্তব্য সম্পাদন ও দায়িত্ব থেকে মুক্তি লাভ ......................................................২৮৩
'আমর' সংক্রান্ত আরো কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়..............................................২৮৭
১. কোনো বিষয়ে অপরকে আদেশ দেওয়া সংক্রান্ত আদেশ ...........................২৮৭
২. কোনো বিষয়ে আদেশ প্রকারান্তরে বিপরীত কাজ থেকে নিষেধ ................ ২৮৮
৩. নিষেধের পর আদেশ দান ..............................................................২৯৩
আন-নাহ্‌য়ি ........................................................................................................২৯৬
নাহ্‌য়ি-এর শব্দাবলি .........................................................................................২৯৭
নাহ্‌য়ি-এর দাবি ও চাহিদা ...............................................................................২৯৮
ক. কাজের নিষিদ্ধতা ........................................................................................২৯৯
খ. তাৎক্ষণিক ও স্থায়ী নিষিদ্ধতা ......................................................................... ৩০০
গ. কাজের ফাসাদ (অসিদ্ধতা) ............................................................................ ৩০০
কোনো বিষয়ে নিষেধ প্রকারান্তরে বিপরীত কাজের আদেশ ..................................৩০৬
আদেশ-পরবর্তী নিষেধ ......................................................................................৩০৬

**খ. 'আম ও খাস**.......................................................................................... ৩০৭
'আম ও মুতলাক-এর মধ্যে পার্থক্য ......................................................................৩০৯
'উমূম সম্পর্কে অবগত হওয়ার উপায়.....................................................................৩১০
মর্মগত ব্যাপকতা ............................................................................................৩১১
ক. অবরোহ পদ্ধতিতে লব্ধ ব্যাপকতা ....................................................................৩১১
খ. ব্যক্তিবিশেষের উদ্দেশ্যে বর্ণিত নির্দেশের ব্যাপ্তি .....................................৩১২
গ. রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর উদ্দেশ্যে বর্ণিত নির্দেশের ব্যাপ্তি...............................৩১৩
ঘ. শব্দের প্রচ্ছন্ন নির্দেশনার ব্যাপকতা ...................................................৩১৬
ঙ. 'ইল্লাত (কার্যকারণ)-এর ব্যাপকতা....................................................৩১৭

বিষয় পৃষ্ঠা

‘আম-এর প্রকারভেদ ....................................................................৩১৭
ব্যাপকতাজ্ঞাপক শব্দাবলি ....................................................................৩১৮
‘আম-এর ব্যাপক নির্দেশনার দালিলিক দৃঢ়তা ....................................................................৩২৬
তাখসীস-পরবর্তী ‘আম ....................................................................৩২৯
তাখসীস....................................................................৩৩১
তাখসীস-এর রুকনসমূহ....................................................................৩৩২
নাস্‌খ ও তাখসীস-এর মধ্যে পার্থক্য ....................................................................৩৩২
তাখসীস-এর শর্তাবলি ....................................................................৩৩৩
মুখাস্‌সিসাত (নির্দিষ্টকারী অনুষঙ্গসমূহ) ....................................................................৩৩৩
নির্দিষ্টকারী সংযুক্ত দলীলগুলোর সাথে সংশ্লিষ্ট মূলনীতি ....................................................................৩৩৭
ইস্তিস্‌না’-এর শর্তাবলি ....................................................................৩৩৭
কয়েক বাক্যপরবর্তী ইস্তিসনা ....................................................................৩৪৪
নাফি থেকে ইস্তিসনা ....................................................................৩৪৯
তাখসীসের উপযোগী শর্ত ....................................................................৩৫১
ভাষাগত শর্ত সবব-এর পর্যায়ভুক্ত....................................................................৩৫২
কয়েক বাক্যপরবর্তী শর্ত ....................................................................৩৫৩
গায়াত-পরবর্তী বিষয় গায়াত-পূর্ববর্তী বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত হবে কি-না? ........ ৩৫৪
দুই. নির্দিষ্টকারী পৃথক অনুষঙ্গসমূহ ....................................................................৩৫৫
ক. ইন্দ্রিয়ানুভূতি বা পর্যবেক্ষণ ....................................................................৩৫৫
খ. বুদ্ধিবিবেচনা ....................................................................৩৫৫
গ. নাস্‌....................................................................৩৫৬
গ.১. কুরআন দ্বারা কুরআনকে নির্দিষ্টকরণ ....................................................................৩৫৬
গ.২. হাদীস দ্বারা কুরআনকে নির্দিষ্টকরণ ....................................................................৩৫৭
গ.৩. হাদীস দ্বারা হাদীসকে নির্দিষ্টকরণ....................................................................৩৬১
গ.৪. কুরআন দ্বারা হাদীসকে নির্দিষ্টকরণ ....................................................................৩৬১
ঘ. কিয়াস....................................................................৩৬২
ঙ. ইজমা‘ ....................................................................৩৬৫
চ. প্রচ্ছন্ন মর্ম (মাফহুম)....................................................................৩৬৫
কোনো উপলক্ষে বর্ণিত ব্যাপকতা....................................................................৩৬৭
**গ. মুতলাক ও মুকাইয়াদ**....................................................................৩৭০
মুতলাককে মুকাইয়াদরূপে ব্যবহার ....................................................................৩৭১
এক স্থানে মুতলাক, অপর স্থানে মুকাইয়াদ ....................................................................৩৭১
মুতলাককে মুকাইয়াদে পরিণত করার শর্তাবলি ....................................................................৩৭৬

বিষয় পৃষ্ঠা

**ঘ. মানতুক ও মাফহুম**............................................................... ৩৭৮
হানাফীগণের দৃষ্টিতে শব্দের মর্ম ও নির্দেশনাগত বিভাজন................................ ৩৮৪
কথার স্পষ্ট ও প্রচ্ছন্ন মর্ম ও নির্দেশনা........................................... ৩৮৫
ক. নাস্........................................................................ ৩৮৫
খ. যাহির ...................................................................... ৩৮৫
মু'আওয়াল ..................................................................... ৩৮৬
তাভীল সাহীহ হবার শর্তাবলি ...................................................... ৩৮৭
গ. মুজমাল ..................................................................... ৩৮৮
ইজমাল (অস্পষ্টতা)-এর কারণসমূহ.................................................. ৩৮৯
মুজমাল ও মুশতারিক-এর মধ্যে পার্থক্য ..............................................৩৯০
হানাফীগণের মতে স্পষ্ট ও প্রচ্ছন্ন নির্দেশনার বিচারে শব্দের প্রকারভেদ..................৩৯১
ক. সুস্পষ্ট বক্তব্যসমূহের প্রকারভেদ.................................................৩৯১
খ. অস্পষ্ট বক্তব্যসমূহের প্রকারভেদ.................................................৩৯২
**২. সুন্নাহ**..........................................................................৩৯৫
সুন্নাহর পরিচয় .....................................................................৩৯৫
বিধিবিধান বর্ণনার ক্ষেত্রে কুরআন ও সুন্নাহর সম্পর্ক ..........................................৩৯৫
সুন্নাতের প্রকারভেদ ও তার আইনগত মর্যাদা ..................................................৩৯৭
ক. বাচনিক সুন্নাত ..................................................................৩৯৭
খ. কর্মসূচক সুন্নাত ..................................................................৩৯৭
▪ বাণীসূচক ও কর্মসূচক সুন্নাতসমূহের মধ্যে দ্বন্দ্ব................................. ৩৯৮
গ. মৌন সম্মতিসূচক সুন্নাত ..........................................................৩৯৯
খবরের পরিচয়.......................................................................৩৯৯
খবরের প্রকারভেদ....................................................................৪০০
খবরে আহাদের প্রামাণিকতা............................................................৪০২
খবরে আহাদ অনুযায়ী আমলের শর্ত ..................................................৪০২
মুরসাল হাদীসের গ্রহণযোগ্যতা ........................................................৪০৪
দুর্বল হাদীসের আইনী মর্যাদা............................................................৪০৬
দুর্বল হাদীসের ওপর আমল করার শর্তাবলি............................................ ৪০৮
হাদীসের মধ্যকার পারস্পরিক দ্বন্দ্ব নিরসন..................................................৪০৯

**খ. সম্পূরক দলীলসমূহ (সর্বসম্মত)** ..................................................৪১২
**১. ইজমা'**..........................................................................৪১২
ইজমা'র সংজ্ঞা.......................................................................৪১২
ইজমা'র শর'য়ী গুরুত্ব ...............................................................৪১২
ইজমা'র সম্ভাবনা.....................................................................৪১২
ইজমা'র প্রকারভেদ...................................................................৪১৩